

Biología – 3° año A y B

TP N° 1: Nos conocemos, nos reencontramos y empezamos a aprender!!!

Hola a todos/as!! Lo primero que queremos decirles es:



Nos vamos a presentar, aunque algunos ya nos conocemos, nunca está de más, somos las Profes Mónica y Fernanda de la materia Biología y los estaremos acompañando en este tercer año de la escuela secundaria:

Profesora 3^{ro}A: Mónica Diaz



monica20biologia@gmail.com



- _ Soy profe de Biología.
- _ Actualmente estoy cursando una diplomatura en Neurociencias.
- _ Amo la biología, es mi cable a tierra!!!
- _ Disfruto y respeto la naturaleza.
- _ Armar proyectos para mi es todo un desafío, ya que pongo en juego toda mi creatividad.

Profesora 3^{ro}B: Fernanda Zapata



mariafzapata@gmail.com



- Soy profe de Biología y Química.
- Estudie Lic. en Zoología y me encantan los animales, en especial los marinos.
- Trabajo también en una organización que se dedica a la conservación de las áreas costeras y los mamíferos marinos.
- Me gusta mucho armar proyectos y que todos juntos los llevemos adelante.
- Me gusta dar esta materia porque está relacionada con la adolescencia.



Seguro que todos/as tienen muchas dudas sobre cómo vamos a estar trabajando este año, por eso, vamos a aclarar algunas pautas sobre el **modo de trabajo**:

- Como sabrán vamos a trabajar en forma alternada la presencialidad en el aula, así que **nos encontraremos en el salón cada 15 días** para una clase juntos **y luego continuaremos por classroom** donde se subirán los trabajos prácticos que comenzaremos en clase y se terminarán en casa durante la semana que no concurran a la escuela.
- La **forma de entrega** se explicará para cada trabajo práctico
- Aclaración: **Classroom** es una herramienta educativa de Google que nos permite tener un aula interactiva en Internet, donde los profes y los alumnos/as podemos enviar trabajos, resoluciones, hacer actividades y realizar consultas. Todas las opciones de esta herramienta están asociadas a una cuenta de Google, de manera que tanto el profesor como los estudiantes deberán tener su **Gmail**.
- Cada uno debe tener su mail en Gmail (si no lo tienen deben registrarse para tener uno) y luego se puede usar Classroom en la compu o en el celular. Desde Gmail se puede usar Classroom o sino descargando la app al celular, a elección de cada uno.
- Les dejamos los **códigos para sumarse a las aulas Classroom**:
 - o Ciencias Naturales de 3ro A: obtjzkc
 - o Ciencias Naturales de 3ro B: zg7joyy
- Si hay algo que no comprendes o no puedes resolver, no dudes en consultar vía classroom. Pueden consultar en el tablón de novedades o pueden mandar un mensaje privado al profesor.
- Las respuestas y consultas se responderán en el horario laboral de cada profesora, tengan paciencia no es automático!!
- Para los que no lo conocen, les mostramos cómo ingresar a classroom una vez que ya tengan Gmail:

Si abren Google en el navegador

Clickear aquí

Gmail Imágenes Libros

Shopping Document... Libros

Blogger Hangouts Google Ké...

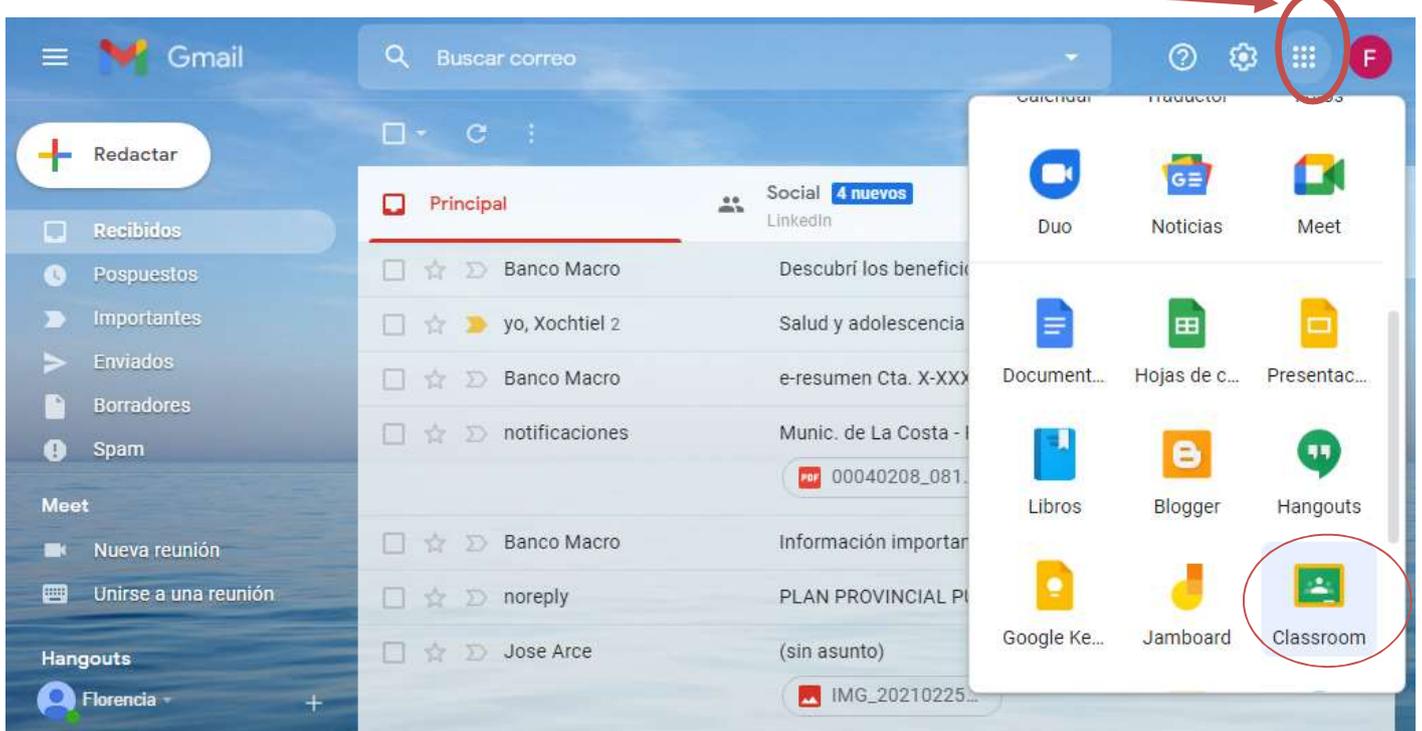
Classroom Coleccion... Hojas de c...

Presentac... Jamboard

Más aplicaciones de Marketplace

XATAKA BASICS

Si entran desde Gmail:



La primera vez que entres, tendrás que confirmar que quieres utilizar la cuenta con la que estás identificado pulsando en Continuar.



Luego pulsas en el botón + que tienes arriba a la derecha, y se desplegará un pequeño menú en el que puedes elegir entrar en una clase, ahí te va a pedir que ingreses el código que te dimos. Presten atención!!! Cada uno debe ingresar a su clase correspondiente a su curso.

Esperamos que estas indicaciones les sirvan para poder empezar a conectarse con nosotras a los que aún no han entrado a Classroom.



Ahora sí!!!

Vamos a comenzar, esperemos tener un hermoso año, lleno de aprendizajes, presencialidad y conocimientos nuevos!

Comenzamos!!

1- Presentación del alumno

Nos conocemos biológicamente....

- 1- Nombre y Apellido
- 2- Edad
- 3- Localidad
- 4- ¿Te gusta la materia?. En caso de que tu respuesta sea afirmativa indicar que contenido te gusta más.
- 5- ¿Te gusta más el día o la noche?
- 6- ¿Te gusta más los días calurosos o los días fríos?
- 7- ¿Alguna vez tuviste una señal que te indicara hambre, frío, calor, sueño, etc.? En caso de la respuesta positiva explicar cómo fue la señal lo más detallado/descriptivo posible.
- 8- ¿Consideras que tenés rasgos similares (físicos o conductuales) a algún familiar?. Explicar la respuesta
- 9- ¿Qué comportamiento recordas de chiquito que no te hayan enseñado? ¿y que te hayan enseñado?
- 10- Explica una situación en la que algo te haya motivado y como reaccionaste. ¿Qué sistema de tu cuerpo crees que actuó?
Ej: me gusta mucho el chico de la panadería, cada vez que voy me pongo colorada, creo que actúa mi sistema nervioso.
- 11- ¿Qué parte de tu cuerpo crees que cambio mucho desde la infancia? ¿Quién crees que influye en estos cambios?

2- Ideas previas

- a) En el cuerpo humano, ¿tenemos células?
 - Si
 - No
- b) ¿Qué es una célula?
 - Es donde se lleva la información de todas nuestras características
 - Es una planta que crece en el Sur de la Argentina
 - Es una vacuna que termina con el COVID
- c) El COVID es
 - Una bacteria
 - Un virus

- Un parasito
- d) Cuando un chico tiene el mismo color de ojos que la madre o el padre ¿a qué se debe?
- Al tipo de alimentación
 - Casualidad
 - A la herencia de los genes
- e) Las plantas realizan el proceso de fotosíntesis porque son organismos:
- Heterótrofos
 - Autótrofos
 - Unicelulares
- f) Los seres vivos se reproducen porque:
- Tienen la posibilidad de hacerlo entre individuo de cualquier especie
 - Deben asegurar la descendencia para perpetuar la especie
 - Es un acto que se realiza solo por satisfacción.
- g) Los seres vivos evolucionamos a partir de:
- Un proceso rápidos y sencillos
 - De organismos que dieron origen a especies nuevas y evolucionadas
 - De formas mitológicas.
- h) Con algún concepto de biología que te haya gustado de años anteriores y recuerdes, armar una consigna como las anteriores con una respuesta positiva y dos negativas o falsas.
- 3- A continuación presentamos una serie de publicaciones de distintas páginas de INSTAGRAM, las cuales deberán ver y elegir el que más les guste. A partir de la elección, realizar una redacción acerca de que se trata el video con tus propias palabras de no menos de 5 renglones.

El covid y el agua dulce y salada:

<https://www.instagram.com/tv/CG0t1rqgIV9/?igshid=110d9hsyyrix>

Los virus:

https://www.instagram.com/tv/B-fj0wwg2qN/?utm_source=ig_web_copy_link

La temperatura:

https://www.instagram.com/p/B_eDmFVD2qS/?igshid=do24sb9dlbsn

Agro tóxicos

<https://www.instagram.com/p/BynL0dylPwm/?igshid=1x5ykg8fsevn>

ITS (Infecciones de transmisión sexual)

https://www.instagram.com/p/CFibBbOjXwl/?utm_source=ig_web_copy_link

Forma de envío:



- El presente trabajo debe estar realizado para la presencialidad y en la misma clase se darán las pautas de como continuar.
- Deben realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas (como archivo jpg) a través del classroom en la tarea asignada correspondiente. Aclaración: no se deben compartir archivos en la pizarra de novedades, cada uno debe enviar su trabajo desde la tarea asignada. El trabajo realizado debe estar en carpeta (papel) al igual que los siguientes.